

Nieuwsbrief

Veenhuizen, 14 november 2019



DIT en DAT vanuit de school

Beste ouders,

Wat hebben we genoten van de lampionnenoptocht van vorige week. Prachtig om met alle kinderen samen dit te mogen beleven. OR ook jullie weer bedankt voor de organisatie. Op naar het volgende feest, Sinterklaas. De decoratiecommissie heeft onze school al in de Sintsferen versiert! Ontzettend fijn!

HVO / GVO

Helaas is vakdocent Ineke van de Berg nog niet hersteld. We hebben aangegeven dat we graag vervanging voor de HVO-lessen willen ontvangen. Wera Peijters geeft vanaf deze week de HVO-lessen in alle groepen, de GVO-lessen worden gegeven door de leerkracht. In de volgende nieuwsbrief stelt Wera zich aan u voor.



Save the date:

- Woensdagochtend 15 januari: start van de nieuwbouw
- Dinsdagavond 23 januari: ouderavond met o.a. nieuwbouw en de presentatie vanuit de Identiteitscommissie.



SAMENWERKINGSSCHOOL en IDENTITEIT

Aankomende week ronden we het thema 'geheimhouden' af. Vanaf volgende week werken we over 'geloven'. In dit thema leren de kinderen de verschillende inhouden van geloven en ontdekken ze welke betekenis het woord voor hen kan hebben. Ze leren over wat het betekent als mensen zeggen dat ze geloven. En waar kan je allemaal in geloven. Ook wordt er gesproken over geloven in vrede. Uiteraard past dit thema goed bij het Kerstfeest wat nadert.

PBS en AANDACHT voor



Week 46: Hulp vragen bij de pleinwacht indien nodig.

Week 47: Gebruik van zelfstandig werken materiaal

123

#TREF
WOORD

DALTON en ONTWIKKELING

De afgelopen weken hebben we in de klassen de nadruk gelegd op het reflecteren.

Wat is reflecteren eigenlijk? En hoe doen we dat?



Nadenken over je eigen gedrag en je eigen werk, is op daltonscholen belangrijk. Op veel daltonscholen maken leerlingen vooraf een inschatting van de moeilijkheidsgraad en de tijd van de opdrachten. Achteraf wordt hierover ook een feitelijke beoordeling gegeven en worden in gesprekjes regelmatig de inschattingen vooraf en de feitelijke beoordelingen achteraf met elkaar vergeleken. In zulke gesprekjes kan er dan bijvoorbeeld aandacht geschonken worden aan het feit waarom een kind steeds de rekenopgaven in de weektaak vooraf moeilijker inschat dan ze (achteraf) blijken te zijn. Op andere aspecten van het werken in de klas wordt op een soortgelijke wijze gereflecteerd. Zo wordt geleidelijk de vaardigheid in het zelfstandig werken en het samenwerken opgebouwd. Het kritisch benaderen van onderwijskundige ontwikkelingen en inzichten is op een daltonschool vanzelfsprekend. Iedere docent die werkt op een daltonschool reflecteert op zijn/haar onderwijspraktijk en professioneel handelen. Ook op schoolniveau vindt reflectie over de kwaliteit van het daltononderwijs voortdurend plaats.

Hoe gaat reflecteren dan bij kleuters: hoe heb je het gedaan en met wie? Wie wil er wat van zeggen? Hoe is het verlopen en doen we het de volgende keer weer of gaan we het anders doen.

Reflecteren, is iets waardevols, waar we zo vroeg mogelijk mee starten, dit komt het onderwijsleerproces van ieder kind ten goede.

DIT en DAT uit groep

Groep 1-2: Met veel inzet hebben de kinderen hun lampion gemaakt. Soms had één van de kinderen geen zin meer in het prikken met de prikpen. Eén van de andere kinderen maakte de opmerking. "Je moet doorzetten". Want dat woord en de betekenis daarvan hadden we geleerd tijdens een les uit de methode Trefwoord. Prachtig hoe de kinderen elkaar helpen en aanmoedigen! Wat hadden we geluk met het weer van afgelopen vrijdag. We maakten een herfst- ontdekwandeling langs het hertenkamp en door het bos. Prachtige herfstmaterialen hebben we gevonden en bekeken in de klas. Fijn dat er ouders waren om mee te gaan tijdens de wandeling.



Deze week werken we nog over het thema "de herfst". We leren hoe een boom er uit ziet en bekijken de verschillende soorten en kleuren van de herfstbladeren. En weet u waarom een blad verkleurt en op de grond valt? Nee?... Vraag het maar aan één van ons.

Ondertussen kijken we naar het Sinterklaasjournaal. Ook zien we door de hele school Sinterklaascadeaus en mooie schilderijen op de ramen. Bedankt interieurcommissie. We vinden het prachtig! Vanaf volgende week starten we met het thema Sinterklaas. Spannend allemaal!

26 november komt Yordi een ochtend meedraaien in onze groep. Wat leuk Yordi dat je bij ons in de klas komt!



Op 25 en 26 november krijgen de kinderen twee leuke lessen over "experimenteren met kleuren". Deze lessen worden gegeven op school door een vakdocent.

Groep 3-4

Tellen tot 30 en weer terug, voor- en achteruittellen met sprongen van 2, 5, 10, we oefenen wat af in de klas! Dit doen we door bewegend te leren, dus lekker echte stappen van 1, huppen van 2 en sprongen van 5 maken. Daarnaast zijn we begonnen met verhalen omzetten in echte sommen. Als we iets samennemen, dan komt er iets bij. In 'somtaal' gebruik je dan een plusteken. Gaat er iets weg, dan kan je van een verhaaltje een minsom maken. Maar met welk getal begin je bij sommen, en welke als tweede...en waar moet dat =teken dan weer staan en het antwoord? We ontdekken en oefenen het allemaal. Natuurlijk rekenen we de sommen ook nog uit, of we bedenken zelf verhalen bij een som. Zo leren we goed wat al die cijfers en tekens nou eigenlijk betekenen.

De papegaaien leren onder andere de d en de b, dit gaat heel goed. Ook de eerste tweetekenklank is geleerd, de oe. De cheeta's leren woorden lezen en schrijven eindigend op -ng en -nk, maar ook woorden die eindigen op d en b. Best lastig, want dan zeg je dus t en p...langzaam krijgen ze dit steeds beter door, erg knap!

Uiteraard BEWEEGT en LEERT groep 4 ook, dit passend bij de leerstof.

Verder hebben we natuurlijk hard geknutseld aan onze lampion en sinds dinsdag kijken we in de kleine pauze het Sinterklaasjournaal van de dag ervoor. De Sinterklaastijd is aangebroken en bij ons in de klas begon deze met meester Albert op een trap...hij verdween door een luik en toen kwamen er ineens allemaal pakjes naar beneden, die wij natuurlijk geteld hebben. Ook hebben we een aftelkalender in de klas, waarop we de dagen tot 5 december afkruisen. Onze deur heeft een prachtige Sint-schildering (bedankt, deco-commissie!) en we hebben het nieuwe paard van Sinterklaas, genaamd Ozosnel, laten weten waar onze school staat, zodat hij de weg weet op 5 december. Dit kunt u thuis ook doen met uw kind op <https://sinterklaasjournaal.ntr.nl/spelletje/2230>. U krijgt dan een leuk filmpje te zien met de naam van uw kind genoemd en een afbeelding van jullie huis. De kinderen snapten niet hoe dat kon!!! En juf heeft genoten van al deze verwondering!

Groep 5-6

Na een hectische, maar gezellige week met schoolontbijt, lampionnen maken en lampionnoptocht, is de rust weer teruggekeerd.

We zijn weer hard aan het werk.

Met rekenen leren we deelsommen en klokkijken.

Bij spelling hebben de kinderen uit groep 5 het kiloword geleerd (je hoort de ie, maar je schrijft de i). De kinderen van groep 6 hebben de regel stam + t in de tegenwoordige tijd geleerd (ik land, hij landt).

Het thema bij taal is 'nacht' en de kinderen hebben allemaal een kort 'nachtgedicht' geschreven. Vrijdag presenteren de kinderen hun gedicht in een groepje.

Met wereldoriëntatie behandelen we het thema 'wereldkinderen' en leren we over het leven van kinderen in andere landen en vergelijken dat met ons eigen leven. Vandaag hebben we de tiende 'hint van de week' behandeld, namelijk het ijshotel in Zweden. Vraagt u uw kind thuis naar de hint van de week? Het is eigenlijk de bedoeling dat kinderen in ieder geval aan één persoon thuis een weetje vertellen over de hint.

Op school zijn de kinderen heel enthousiast. Ons motto is 'kennis is cool!'

Groep 7-8

Met rekenen zijn we momenteel bezig met het cijferend optellen onder elkaar. Daarnaast met het optellen en aftrekken van komma getallen. Dit is voor een aantal kinderen nog best lastig. Wat belangrijk is, is dat de komma's onder elkaar staan.

Vandaag hebben we gekeken hoever je kunt lopen, rennen in 1 seconde. Hiervoor moesten we steeds 10 seconden ons best doen. Er zijn kinderen die de honderd meter in 14 seconden schaatsen. Zij schaatsen de 500 meter in 52 seconden. Ook

rennen we de 60 meter in 9,83 seconden. Vandaag hebben we geleerd hoe hard je dan per seconde gaat.


Ook zijn we bezig met het metriek stelsel. Zie de afbeelding hieronder. Vraag uw kind maar eens hoe dat werkt!

Inhoud - nullen erbij of eraf

groot			→	klein		
kl	hl	dal	l	dl	cl	ml
m ³			dm ³			cm ³
			1000 cc			1 cc

1 vak naar rechts → 0 erbij of komma 1 plaats naar rechts
1 vak naar links ← 0 eraf of komma 1 plaats naar links

van m³ → dm³ 000 erbij → cm³ 000 erbij of de komma verschuiven
van cm³ ← dm³ 000 eraf ← m³ 000 eraf of de komma verschuiven



21

Verder was er deze week een Doemiddag op het Dr. Nassau College in Norg. Hier moest je je als ouder zelf voor opgeven! We begrepen in de klas dat er best een aantal leerlingen naar toe hadden gewild. Het is belangrijk dat de kinderen en ouders de informatiemiddagen en avonden op de diverse scholen bezoeken. Zo kunnen we samen een goede keuze voor het vervolgonderwijs maken!

- Wanneer je nog een kijkje wil nemen op het Dr Nassau college kan je altijd een dag meelopen. De volgende open dag in Norg is op **28 januari**. De Doe- en informatieavond voor leerlingen en ouders is op **dinsdag 11 februari**. Neem een kijkje op de site! Je moet je hier namelijk voor aanmelden.
- 25 november is er een informatieavond op het **Stellingwerfcollege**. Deze avond is niet bedoeld voor leerlingen, wel voor ouders! Deze avond begint om 19.15 uur.
- Vincent van Gogh: Salland 30 januari, Lariks 31 januari. Tijden: van 16.00-20.30 uur

4 December hebben wij een kennismakingsochtend op het Stellingwerfcollege. Van 10 tot 12.00 uur. Tijdens deze ochtend volgen de kinderen een aantal lessen zodat ze een idee krijgen wat ze kunnen verwachten. Ook gaan ze met een mentor en leerling in gesprek en is er uitgebreid de mogelijkheid van allerlei vragen te stellen.

Donderdag 21 november doet groep 7-8 mee aan techniek activiteiten op het Terra college in Assen. We worden daar om 10.30 uur verwacht en het duurt tot 13.30 uur. Ik heb inmiddels voldoende vervoer! Dank daarvoor! Dit bericht stond ook op 'mijn school'.

Kim en Geertje

PRAKTISCH en HANDIG

25 - 26 november

Groep 1/2 Cultuurmenu: Experimenteren met kleuren

Woensdag 27 november

Groep 7/8 naar gemeentehuis Roden

DORP EN OMGEVING



**JOUW PAPA OF
MAMA OOK BIJ DE
BRANDWEER?
DAT KAN ECHT!**

**Geef dit kaartje gauw aan
jouw papa en/of mama.**
Dan mogen ze op 26 november een
avondje meedoen met de brandweer!

Wist je dat Brandweer Veenhuizen bestaat dankzij betrokken mede-inwoners die naast hun reguliere werk brandweerman of -vrouw zijn? De brandweerpost wil graag hulpverlening in het dorp kunnen blijven bieden. Dat kan alleen wanneer er voldoende mensen bij de brandweer zijn.

- De brandweer helpt bij brand, ongevallen en het redden van dieren.
- Bij een inzet kom je vanaf werk of vanuit huis.
- Liefst ben je vaak beschikbaar, maar laat werk of privé dat bij een melding niet toe, dan is die ruimte er ook.
- Vind je sommige incidenten of taken nog spannend? Dat geeft niet, want je opereert altijd als team: ieder zet zijn eigen talenten in om samen de klus te klaren!
- Voor jouw enthousiasme en inzet krijg je veel terug: actie, voldoening, persoonlijke ontwikkeling, betrokken collega's en dankbare inwoners.

SCHULT ER OOK EEN HULPVERLENER IN JOU?

Misschien twijfel je nog of het wat voor jou is. Of wil je kijken of jouw beeld van de brandweer ook echt klopt. Dit is je kans om erachter te komen! Brandweer Veenhuizen nodigt je uit om vrijblijvend kennis te maken tijdens de oefenavond op:

**Dinsdag 26 november
19:00 uur**

**KOM JE
OOK EVEN
KIJKEN?**

Wind ons ook op Facebook!

www.brandweer.nl/drenthe/posten/veenhuizen

