

Nieuwsbrief

Veenhuizen, 13 februari 2020



DIT en DAT vanuit de school

Beste ouders,

Nieuwbouw

Zoals u kunt zien wordt er hard gewerkt. Ook de kinderen betrekken we bij het bouwproces. Iedere week gaat er een klas op excursie naar het bouwterrein. Op de website kunt u lezen over de bezoeken van de kinderen.

www.kindcentrumspeelenleer.nl/onzenieuwbouw



Ouderavond 15 januari 2020

Met trots kunnen we terugkijken op een goedbezochte ouderavond, waar Arnold Venema onze architect de nieuwbouwplannen nog eens met u doornam. Daarnaast hebben de PLANT en PLUK ouders zich aan u voorgesteld. Daarnaast heeft de Identiteitscommissie het plan geïntroduceerd van JIJ en IK. Vanaf woensdag 26 februari gaan we starten met deze wijze van aanbod van ons vormingsonderwijs, genaamd

Het nieuwe aanbod

Hoe gaan we het vanaf 26 februari 2020 vormgeven: Vormingsonderwijs vanuit visie. Na een intensief proces waar u als ouders input heeft kunnen geven om te komen tot ontwikkeling, presenteren we een plan waar het team, de Identiteitscommissie en de MR positief tegenover staan.

JIJ en IK

Onze visie op vormingsonderwijs is gegroeid door een proces van ontwikkeling van onze samenwerkingschool.

Visie JIJ en IK

Wij willen SAMEN en VEILIG, SPELEN en LEREN.

Wij zijn NIEUWSGIERIG en willen gezamenlijk vormingsonderwijs BELEVEN.

LEREN en SAMENleven met wie anders is dan jij en worden wie je bent. JIJ en IK.

Gericht op de ontwikkeling tot ZELFSTANDIGHEID, passend in het heden en TOEKOMSTGERICHT.



In de lessen van JIJ en IK nemen alle leerlingen en leerkrachten gezamenlijk deel aan vormingsonderwijs in thema's en verhalen die voor de persoonsvorming en de sociale vorming waardevol zijn.

Sociaal emotionele ontwikkeling, goed burgerschap, geestelijke stromingen en levensbeschouwelijk onderwijs komen bij elkaar.

Doelen JIJ en IK:

- De lessen van JIJ en IK dragen bij aan de persoonlijke ontwikkeling van het kind. Het kind mag zichzelf zijn en leert zijn eigen identiteit te onderzoeken en tegelijkertijd op anderen betrokken te zijn.
- Leerlingen ontwikkelen basiskennis, vaardigheden en een houding, die nodig zijn om een actieve rol te kunnen spelen in hun eigen omgeving en in de samenleving.
- Leerlingen leren hoofdzaken over levensbeschouwelijke stromingen uit de Nederlandse multiculturele samenleving, wat hen kan doen nadenken over hun eigen kijk op levensbeschouwing, maar ook wat dit voor anderen kan betekenen.
- Leerlingen worden geholpen hun eigen kijk op het leven en hun eigen identiteit te ontwikkelen. Leerlingen leren respect te hebben voor mensen die anders in het leven staan dan zij, door het stimuleren van een open houding ten aanzien van andere opvattingen.
- Leerlingen leren hun eigen standpunt t.a.v. identiteit in te nemen en geven daarbij passende argumenten.
- Aansluiting bij de leefwereld thuis en groei in eigen cultuur, is de basis voor de vorming van een persoonlijk kompas. Samenleven met een ander wordt mogelijk als er inzicht is in eigen functioneren en eigen identiteit.

In de praktijk

- De kinderen hebben drie vormingslessen per week, twee lessen van de eigen leerkracht en een les aangeboden door een vakdocent. De vakdocenten van GVO en HVO geven op woensdag les en zullen per thema wisselen. Dit is ongeveer om de drie weken.
- De vakdocenten leggen het accent op een levensbeschouwelijke traditie, waarin ze zelf thuis zijn, maar ze hebben een open houding naar andere tradities. De docenten stimuleren de leerlingen om een eigen levensbeschouwelijke houding te ontwikkelen en dragen bij aan begrip, waardering en respect voor anderen. In de lessen is er plaats voor het onderzoeken van de overeenkomsten en verschillen tussen verschillende levensbeschouwingen. Zo worden kinderen voorbereid op hun eigen rol in de pluriforme samenleving.
- Naast deze wekelijkse lessen wordt er twee keer per jaar, twee weken achtereenvolgend, een gastdocent van een andere denominatie ingezet om gastlessen te verzorgen, bijvoorbeeld over het Hindoeïsme, het Boeddhisme, de Islam en het Jodendom.

Vanuit de ouderavond van 15 januari jl. is er nog een wens uitgesproken t.a.v. afwisseling van het aanbod. Ik heb de mogelijkheden onderzocht en dit kunnen we aanbieden, zoals hierboven beschreven, het wisselen per drie weken.

De vakdocenten zullen zich in de volgende nieuwsbrief aan u voorstellen. Daarnaast kunt u in de nieuwsbrief blijven lezen over het thema dat centraal staat.

Na een intensief en mooi proces, kijken we uit naar de start op 26 februari. We zijn trots op het unieke aanbod dat we onze kinderen van onze samenwerkingschool kunnen bieden:

De kinderen krijgen een breed pakket aangeboden, waar zij kunnen leren van de ander, 'JII', om zich te ontwikkelen tot hun eigen 'IK'.

Juf Petra

Juf Petra komt na de voorjaarsvakantie weer terug van haar zwangerschapsverlof. Zij begint met het werken op de vrijdag. De ouders van groep 1 / 2 zijn op de hoogte gebracht over de toekomstige bezetting in de groep.

Verjaardag van juffen en meesters

Het is weer tijd voor een feestje op SPEEL en LEER! Op woensdag 26 februari is het meester- en juffendag. Op deze dag vieren wij met de school de verjaardagen van al onze meesters en juffen. Nadere informatie volgt nog, maar de kinderen mogen in ieder geval naar school komen met 'raar haar'!



hele

We wensen iedereen nu eerst een hele, fijne voorjaarsvakantie!

SAMENWERKINGSSCHOOL en IDENTITEIT

Vanaf maandag 24 februari staat het thema 'ontbreken' centraal. In dit thema onderzoeken de kinderen hoe het voelt om iets kwijt te zijn. Ze ontdekken daarbij onder andere dat je een kwijtgeraakt kleurpotlood nog kan vervangen, maar dat is anders als het gaat om een dier of een mens.

Maar of het nu gaat om dingen, dieren of mensen, in iedere situatie schuilt de ervaring van het gemis die het leven kwetsbaar maakt. Van de heelheid die verbroken is omdat iets wezenlijks ontbreekt. Het is niet toevallig dat het woord 'heel' taalkundig verwant is aan het woord 'heil' dat 'geluk' betekent.



PBS en AANDACHT voor



Week 7: Hoe gaan we om met de software op onze iPad.

Week 9: Stop-loop-praat, respectvol taalgebruik en aanspreken van elkaar

DIT en DAT uit groep

In de volgende nieuwsbrief schrijven de leerkrachten weer over hun DIT en DAT in de groepen.

PRAKTISCH en HANDIG

Donderdag 13 februari	Open ochtend voor nieuwe gezinnen
Donderdag 13 februari	SPEEL en LEER show voor groep 3 / 4
Vrijdag 14 februari	Rapport mee naar huis
Ma 17 t/m vr 21 februari	Voorjaarsvakantie
Dinsdag 25 februari	Groep 7/8 naar de voorstelling 'De grote Olympische spelshow'
Woensdag 26 februari	Verjaardag van de meesters en juffen Start JIJ en IK

(vanwege de bovengenoemde activiteiten komt de koffieochtend te vervallen)

